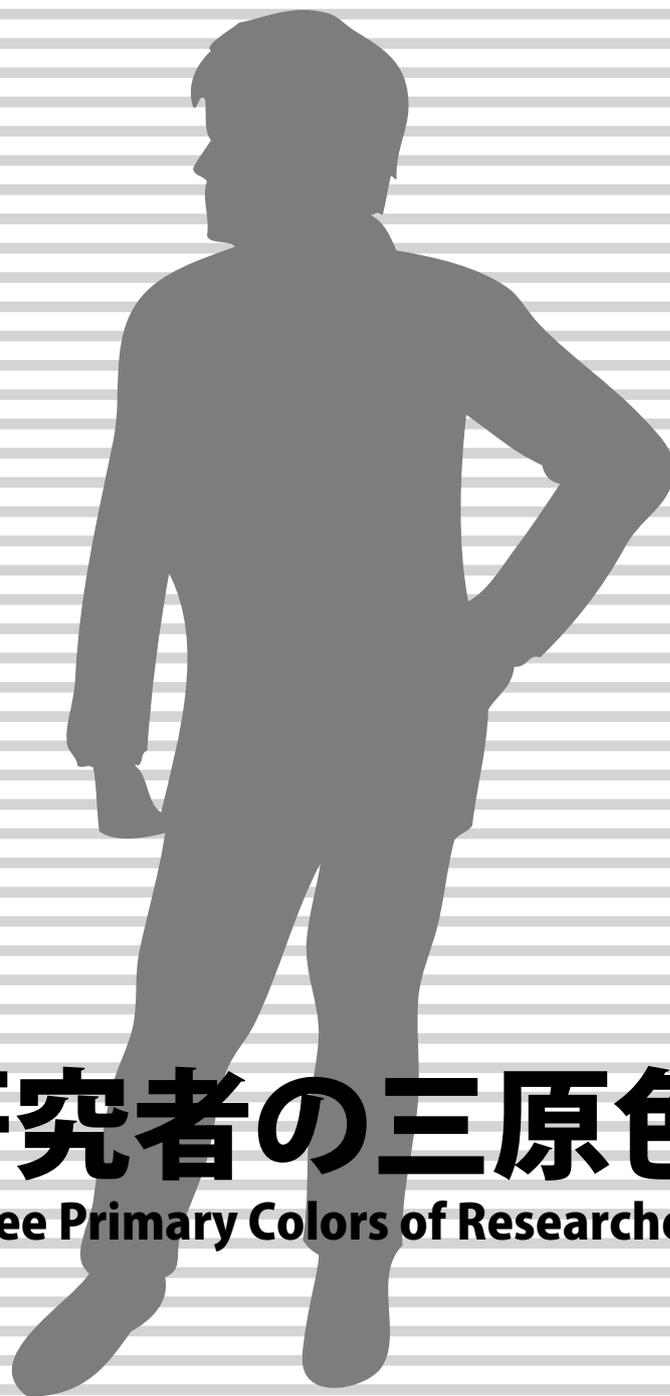


communication

dream

ability

総合研究大学院大学
平成21年度 前学期入学式・学生セミナー



研究者の三原色

Three Primary Colors of Researcher



2009 STUDENT SEMINAR 1ST SEMESTER

目次

■ Introduction	03~08
- はじめに	03,04
- スケジュール	05,06
- 「研究者の3原色」	07,08
■ Ability	09~12
■ Communication	13~16
■ Dream	17~20
■ Information	21~32
- 学生セミナー実行委員選出についてのお願い	21,22
- 総研大 館内マップ	23
- 葉山キャンパス 周辺地図	24
- ロフォス湘南 館内マップ	25
- ホテルハーバー横須賀 館内マップ	26,27
- 総研大 アクセスマップ	28,29
- 京急バス時刻表	30,31
- 実行委員リスト	32
- 参加者リスト	33,34

Contents

■ Introduction	03~08
- Introduction	03,04
- Schedule	05,06
- “Three Primary Colors of Researcher”	07,08
■ Ability	09~12
■ Communication	13~16
■ Dream	17~20
■ Information	21~32
- About committee on student seminar	21,22
- Sokendai	23
- Hayama Area	24
- Lofos Shonan	25
- Hotel Harbor Yokosuka	26,27
- Sokendai Access	28,29
- Keikyu Bus Timetable	30,31
- The committee members	32
- Participants	33,34

はじめに

「研究者の三原色」

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。ようこそ総研大へ。在学生一同は皆さんを心より歓迎いたします。

博士課程に進んだ皆さんは、いま研究者の世界の門の前に立っています。将来皆さんがその世界で開拓を続けるか、あるいは別の世界へ旅立つのかはまだわかりませんが、少なくとも総研大にいる間は皆さんが研究者の世界で暮らすことを意味しています。

この世界がそれまでの世界と大きく異なっている点は、そこにはしばしば確立された方法論が無く、またゴールと答えは自ら見つけねばならないということだと思えます。そして、しばしば案内役のウェルギリウスも自ら見つけねばなりません。

そのような世界を旅するための明かりとして、私たちは「Ability」「Communication」「Dream」の3つを提案します。これらは互いに組み合わせればあらゆる色を作り出し、この世界での困難な状況において道を浮かび上がらせてくれるでしょう。

本セミナーでは皆さんに、その3つをそれぞれテーマとしたセッションに参加してもらい、それぞれの使い方に慣れてもらいます。そしてその体験や今回の出会いが、研究者の世界で皆さんがゴールに辿り着くのに役立つことを願っています。

生命共生体進化学専攻

磯村成利

※ウェルギリウス：ローマの詩人。ダンテの『神曲』においては、暗い森で彷徨っていたダンテを連れ、地獄と煉獄を案内した。

Introduction

“Three Primary Colors of Researcher”

We welcome you as new students to the Graduate University for Advanced Studies (SOKENDAI). We heartily congratulate you on your acceptance to SOKENDAI.

For those of you who have enrolled in the doctoral courses, you are standing at the gate to the world of researchers. In the future, you may choose to continue your studies in your disciplines or you may choose to live lives independent of your disciplines. Now, however, while you are students at SOKENDAI, you are expected to live in the world of researchers.

The world of researchers is very different from the world that you have come from. Since, in most cases, no established methodologies will be provided, you must set your own goals and find your own answers and solutions. Often you will need to find your own Vergil to guide you.

To help light the way on your journey through the world of researchers, we present you with three key words: “ability,” “communication,” and “dream.” Just as mixing primary colors can create every color, so too acting with these key words in your mind will suggest to you the correct road to follow, even when you are in a difficult situation.

The SOKENDAI Student Seminar provides you with three sessions, each with one of the key words set as a theme. The sessions are designed to help you learn how each of the key words is important to your life as a researcher. We sincerely hope that experiences and encounters in the Seminar will help you achieve your own goals in the world of researchers.

Narutoshi ISOMURA, Department of Evolutionary Studies of Biosystems

* Vergil: A Roman poet. In *The Divine Comedy* by Dante, Vergil rescues straying Dante from a dark forest and guides him through Hell to Purgatory.

スケジュール

時間	内容	場所
4月9日 (木)		
入学式		
	入学式/学生セミナー受付	総研大 葉山キャンパス正面玄関
12:50 - 13:00	入学式ガイダンス	総研大 共通棟 2F 講堂
13:00 - 13:30	楽器演奏	
13:30 - 14:10	入学式	
14:10 - 14:40	メンタルヘルス講演会	
14:55 - 15:20	入学式終了→ロフォス湘南へ移動 (徒歩10分)	
学生セミナー		
	学生セミナーのみの参加者受付	ロフォス湘南 1F
15:20 - 15:30	開会式	ロフォス湘南 1F 太宰ホール
15:30 - 18:35	Ability Session 「研究者に必要な能力とは」	
15:30 - 16:35	講演 講演① 岡ノ谷一夫先生 (理化学研究所 脳科学研究センター 生物言語研究チーム チームリーダー)	
	講演② 村山斉先生 (東京大学 数物連携宇宙研究機構 < I PMU > 機構長)	
	講演③ 田中洋子先生 (筑波大学大学院 人文社会科学研究科 准教授)	
16:40 - 17:20	学生ディスカッション	
17:30 - 18:35	パネルディスカッション	
18:35 - 18:45	会場移動	
18:45 - 20:05	夕食 (懇親会)	
20:05 - 20:15	会場移動	
20:15 - 22:00	Communication Session 「専門を越えた相互理解」	ロフォス湘南 1F 太宰ホール
20:15 - 20:50	説明・発表①	
20:55 - 21:20	ディスカッション	
21:30 - 22:00	発表②	
22:00 - 22:15	正面玄関 移動	
22:15 - 23:00	バスでの移動 (ホテルへ)	
23:00	チェックイン	ホテルハーバー横須賀
4月10日 (金)		
7:00 - 8:00	朝食	ホテルハーバー横須賀
8:00 - 8:10	チェックアウト・バスへの移動	
8:10 - 9:00	バスでの移動 (ロフォスへ)	
9:00 - 12:00	Dream Session 「自分の夢を再認識しよう」	ロフォス湘南 1F 太宰ホール
9:00 - 10:45	説明・発表①	
10:55 - 11:25	ディスカッション	
11:30 - 12:00	発表②	
12:00 - 12:20	閉会式	
12:20 - 12:30	記念撮影	
12:30 - 13:00	総研大へ移動 (徒歩10分)	
13:00 - 14:00	昼食 (学生セミナー実行委員選出)	総研大 セミナー室
14:00	解散	

Schedule

Time	Program	Venue
April 9 (Thursday)		
Entrance Ceremony		
	Reception	Sokendai, Main Entrance Lobby
12:50 - 13:00	Information for Entrance Ceremony	Sokendai, 2F, Lecture Hall
13:00 - 13:30	Music Performance	
13:30 - 14:10	Entrance Ceremony	
14:10 - 14:40	Information for Mental Health	
14:55 - 15:20	After the Entrance Ceremony, walk to the Lofos Shonan (10min.)	
Student Seminar		
	Reception for Student Seminar	Lofos Shonan, Right Wing Lobby
15:20 - 15:30	Opening	Lofos Shonan, 1F, Dazai hall
15:30 - 18:35	Ability Session Title, "What abilities are required of researchers?"	
15:30 - 16:35	Lectures by invited lecturers are held.	
	Lecture (1) by Dr. Kazuo OKANOYA (Laboratory Head, Laboratory for Biolinguistics, Brain Science Institute, RIKEN)	
	Lecture (2) by Dr. Hitoshi MURAYAMA (Director, Institute for the Physics and Mathematics of the Universe (IPMU), University of Tokyo)	
	Lecture (3) by Dr. Yoko TANAKA (Associate Professor, Graduate School of Humanities and Social Sciences, University of Tsukuba)	
16:40 - 17:20	student discussion	
17:30 - 18:35	panel discussion	
18:35 - 18:45	move to Ohkusu	
18:45 - 20:05	Banquet	
20:05 - 20:15	move to Dazai	Lofos Shonan, 1F, Dazai hall
20:15 - 22:00	Communication Session Title, "Deepen mutual understanding"	
20:15 - 20:50	Explanation and presentations #1	
20:55 - 21:20	Discussions	
21:30 - 22:00	Presentations #2	
22:00 - 22:15	move to the front of Lofos Shonan	
22:15 - 23:00	Transfer to another hotel by chartered bus	
23:00	Check-in	Hotel Harbor Yokosuka
April 10 (Friday)		
7:00 - 8:00	Breakfast	Hotel Harbor Yokosuka
8:00 - 8:10	Checkout	
8:10 - 9:00	Return to the Lofos Shonan by chartered bus	
9:00 - 12:00	Dream Session Title, "Reaffirm your own dreams"	Lofos Shonan, 1F, Dazai hall
9:00 - 10:45	Explanation and presentations #1	
10:55 - 11:25	Discussions	
11:30 - 12:00	Presentations #2	
12:00 - 12:20	Closing	
12:20 - 12:30	Photo session	
12:30 - 13:00	Walk to Sokendai Hayama Campus (10 min.)	Sokendai, Seminar Room
13:00 - 14:00	Lunch and Recruit next committee members	
14:00	End	

「研究者の3原色」

入学式終了より二日間にわたり学生セミナーを開催いたします。この学生セミナーは、私たち在校生が実行委員となって全て企画・準備した授業です。また、皆さんが総研大で受講される最初の授業でもあります。

皆さんは、これから各々の研究機関で、一流の研究者となるべく研究技法・理論・研究者としての心構えを学び、世界へ羽ばたいていくことでしょう。そこで私たちは皆さんへの最初の授業として、「研究者の三原色」をテーマに学生セミナーを企画いたしました。この「研究者の三原色」というのは、研究者として成就するための基本要素と私たちが考えている「研究能力」「コミュニケーション」「夢」の3つを表します。

この三原色が基盤となって、研究者としての色(個性)は確立されていきます。多様な色を生み出すためには、どの原色も欠けてはいけません。

本セミナーでは、それぞれの要素に焦点を当てた企画を通して、それぞれの要素の重要性を再認識していただきます。本セミナーの経験が将来、皆さんが研究者としての色を確立するための助けになれば幸いです。

“ Three Primary Colors of Researcher”

The SOKENDAI Student Seminar will be held during the two days following the Entrance Ceremony. This Seminar is planned and organized entirely by the members of the Student Seminar Committee (current students). This Seminar is also the very first class you participate in at SOKENDAI.

You will learn research techniques, theories, and ways of thinking that will prove useful to you as you achieve your goals of becoming world-class researchers working at research institutes around the world. The Committee has set “Primary Colors of Researchers” as the theme and has planned the Student Seminar as your first class in SOKENDAI. Primary colors symbolize the basic elements required for becoming our ideal researchers: “ability,” “communication,” and “dream.”

The three colors will be blended as you develop your own colors, which will represent your uniqueness and characteristics: to create your own unique colors, every primary color is absolutely necessary.

We encourage the new students to rediscover the importance of the three basic elements by participating in the sessions designed on the respective themes, and we hope that the class experiences will be beneficial to you as you shape your character and uniqueness as a researcher.

Ability

趣旨：

私たちの所属する総合研究大学院大学は「研究者を育てる」大学院です。では、私たちは研究者となるために、学生生活の中でどのような能力を習得していけばよいのでしょうか？ また、どのような能力をもってして研究者として一流と言えるのでしょうか？ 皆さんは、どのような考えをお持ちでしょうか？

本セッションは、プログラムを通して「研究者に必要な能力」について皆さんに改めて考えていただくことを目的としています。学生同士のディスカッションと、第一線で活躍されている研究者の先生方による講演およびパネルディスカッションを通して、特に「(専門分野に関わらず) 研究者に必要な能力」という部分に注目していただきます。

これから研究者を目指して様々な能力を身につけようとする皆さんに、「研究者に必要な能力」に注目するきっかけとして、このセッションを活用していただければ幸いです。

セッション名：「研究者に必要な能力とは」

手順：

1. 招聘した先生方の講演（20分×3名）

講演① 岡ノ谷一夫先生

（理化学研究所 脳科学研究センター 生物言語研究チーム リーダー）

講演② 村山斉先生

（東京大学 数物連携宇宙研究機構 < IPMU > 機構長）

講演③ 田中洋子先生

（筑波大学大学院 人文社会科学研究科 准教授）

2. グループに分かれ、「これからの研究者に必要な能力とは」をテーマに学生同士で意見を出し合います。まとめとして、グループごとにワークシートを作成していただきます。（45分）

3. 壇上でパネラーとして講演者の先生方に同じテーマについて議論していただきます。最後にそれぞれの意見をまとめていただきます。（45分）

Objectives:

Our university, the Graduate University for Advanced Studies (SOKENDAI), has a mission to “foster researchers.” What abilities should students acquire in campus life to become researchers? What abilities are expected of top-level researchers? What opinions do you have about these issues?

This program session aims to provide an opportunity for you to think about “abilities required of a researcher.” It features discussions among students and panel discussions by leading researchers with particular focus on “abilities required of a researcher (regardless of discipline).”

We hope that this session will help you recognize the “abilities required of a researcher,” since you will soon be endeavoring to acquire these very abilities.

Title: “What abilities are required of a researcher?”

Flow

1. Lectures by invited lecturers are held. (20 minutes x 3 lecturers)

Lecture (1) by Dr. Kazuo OKANOYA

(Laboratory Head, Laboratory for Biolinguistics, Brain Science Institute, RIKEN)

Lecture (2) by Dr. Hitoshi MURAYAMA

(Director, Institute for the Physics and Mathematics of the Universe (IPMU), University of Tokyo)

Lecture (3) by Dr. Yoko TANAKA

(Associate Professor, Graduate School of Humanities and Social Sciences, University of Tsukuba)

2. Groups will form to discuss “what abilities will be required of researchers in the future.” Each group will create a worksheet to summarize the members’ opinions. (45 minutes)

3. At the end, the panelist lecturers on the platform will discuss the same subject with the audience participants and summarize their respective opinions. (45 minutes)

講演者紹介

岡ノ谷一夫 (おかのや かずお)

- [所属] 理化学研究所 脳科学研究センター 生物言語研究チーム リーダー
[研究分野] 収斂生物学、動物行動学、神経行動学
[研究課題] 言語起源の生物学的基礎に関する理論的研究
トリとヒトにおける文法の神経機構
齧歯類における音と意味の神経機構
[主な著書] 『小鳥の歌からヒトの言葉へ』(岩波 科学ライブラリー)
『心理学事典』(丸善)
[参照 URL] 理化学研究所 脳科学研究センター
http://www.brain.riken.go.jp/jp/k_okanoya.html
COMZINE 2007年11月号
<http://www.nttcom.co.jp/comzine/no054/wise/>



村山斉 (むらやま ひとし)

- [所属] 東京大学 数物連携宇宙研究機構 (IPMU) 機構長
[研究分野] 素粒子理論
[研究課題] 超対称性理論の現象論
素粒子的宇宙論
ニュートリノ物理
電子-陽電子 線形加速器の物理学
[参照 URL] カリフォルニア大学バークレー校
<http://hitoshi.berkeley.edu/>
数物連携宇宙研究機構 (IPMU)
<http://www.ipmu.jp/jp/members/HitoshiMurayama.html>



田中洋子 (たなか ようこ)

- [所属] 筑波大学大学院 人文社会科学研究科 准教授
[研究分野] 経済政策、経済史
[研究課題] 経済の資本主義化、工業化、グローバル化を通じた社会の変容
企業、労働の社会的編成についての歴史、現状分析
[主な著書] 『ドイツ企業社会の形成と変容—クルップ社における労働・生活・統治』
(MINERVA 人文・社会科学叢書)
[参照 URL] 筑波大学大学院 人文社会科学研究科 田中洋子ゼミ
<http://member.social.tsukuba.ac.jp/tanaka/>



Lecture

Kazuo OKANOYA, Ph.D.

- [Title] Laboratory Head, Laboratory for Biolinguistics, Brain Science Institute, RIKEN
- [Research Area] Convergence biology, Ethology, Neuroethology
- [Research Subjects] Theoretical studies in biological origin of language
Neural mechanisms for syntax in birds and humans
Neural mechanisms for sound and meaning in rodents
- [Reference] Laboratory for Biolinguistics - RIKEN Brain Science Institute
http://www.brain.riken.go.jp/en/k_okanoya.html

Hitoshi MURAYAMA, Ph.D.

- [Title] Director, Institute for the Physics and Mathematics of the Universe (IPMU), University of Tokyo
- [Research Area] Particle physics
- [Research Subjects] Supersymmetric Field Theories and Supersymmetry Phenomenology
Particle Cosmology
Neutrino Physics
Physics at $e^+ e^-$ Linear Collider (Collider Physics)
- [Reference] University of California, Berkeley
<http://hitoshi.berkeley.edu/>
Institute for the Physics and Mathematics of the Universe (IPMU)
<http://www.ipmu.jp/members/HitoshiMurayama.html>

Yoko TANAKA, Ph.D.

- [Title] Associate Professor, Graduate School of Humanities and Social Sciences, University of Tsukuba
- [Research Area] Social and Economic History
- [Research Subjects] History, today and future of the globalization and its effects on our lives
Comparative analysis of the socio-economic system
- [Reference] Graduate School of Humanities and Social Sciences, University of Tsukuba
<http://member.social.tsukuba.ac.jp/tanaka/english/English.htm>

Communication

趣旨：

本セッションは、意思疎通及び相互理解の難しさを再認識していただくことを目的としています。

研究者は自らの研究成果を公に受け入れてもらえるよう発表する必要があります。また、時には異分野の研究テーマを持つ人々と議論を交わす機会もあります。

その際、相手のバックグラウンドを認識し正確に発言意図を捉える“理解力”、意図を解り易く伝える“表現力”、そしてより正確に意思疎通を行うためには互いの共通点や相違点を認識する“相互理解力”が必要となります。

本セッションでは、「自分の研究分野でインパクトのあった初体験」・「他分野の人は知らなさそうな、自分の分野の意外な常識」などを他分野の相手に解り易く紹介し、発表・質疑応答を通して相互理解の重要性について考えていただきます。この経験が皆さんの今後にお役に立てれば幸いです。

セッション名：「専門を越えた相互理解」

手順：

1. 各グループを半分に分けて小グループとします。小グループごとに、各々の研究分野でインパクトのあった初体験や他分野の人は知らない自分の分野の意外な常識などを各自発表し、質疑応答します。

* 発表ごとに必ず1回質問をお願いします。(30分)

2. 全員が発表後、小グループ内で特に面白かったものをひとつ選びます。その後グループ全体で話し合い、グループ内で最も面白かったものをひとつ選び、紙面に書き出します。(計20分)

3. 数グループずつ紙面をスクリーンに映し発表していただきます。挙手により一番面白い話題を選び、必要に応じて教授陣にもコメントを頂きます。(15分)

Objectives:

This session aims to provide an opportunity for you to renew your recognition of the difficulties involved in communicating and achieving mutual understanding.

Researchers must be capable of presenting their findings in a way the public can understand. In addition, researchers often have opportunities to interact with those in different disciplines.

What is needed in such cases is “comprehension” to precisely understand the intentions of speakers based on the knowledge of their backgrounds, the “power of expression” to convey one’s own thoughts in an easily comprehensible way, and the “ability to achieve mutual understanding” to perceive convergences and divergences in points of view.

This session is a chance for you to become aware of the importance of mutual understanding through presentations and QA sessions. You will introduce “my first experience of an important event in my discipline,” “knowledge common in my discipline, but unexpectedly unknown in other disciplines,” etc., in a way that other participants from different disciplines can easily understand. We hope that this session will be of benefit to you as a researcher in the future.

Title: “Deepen mutual understanding”

Flow:

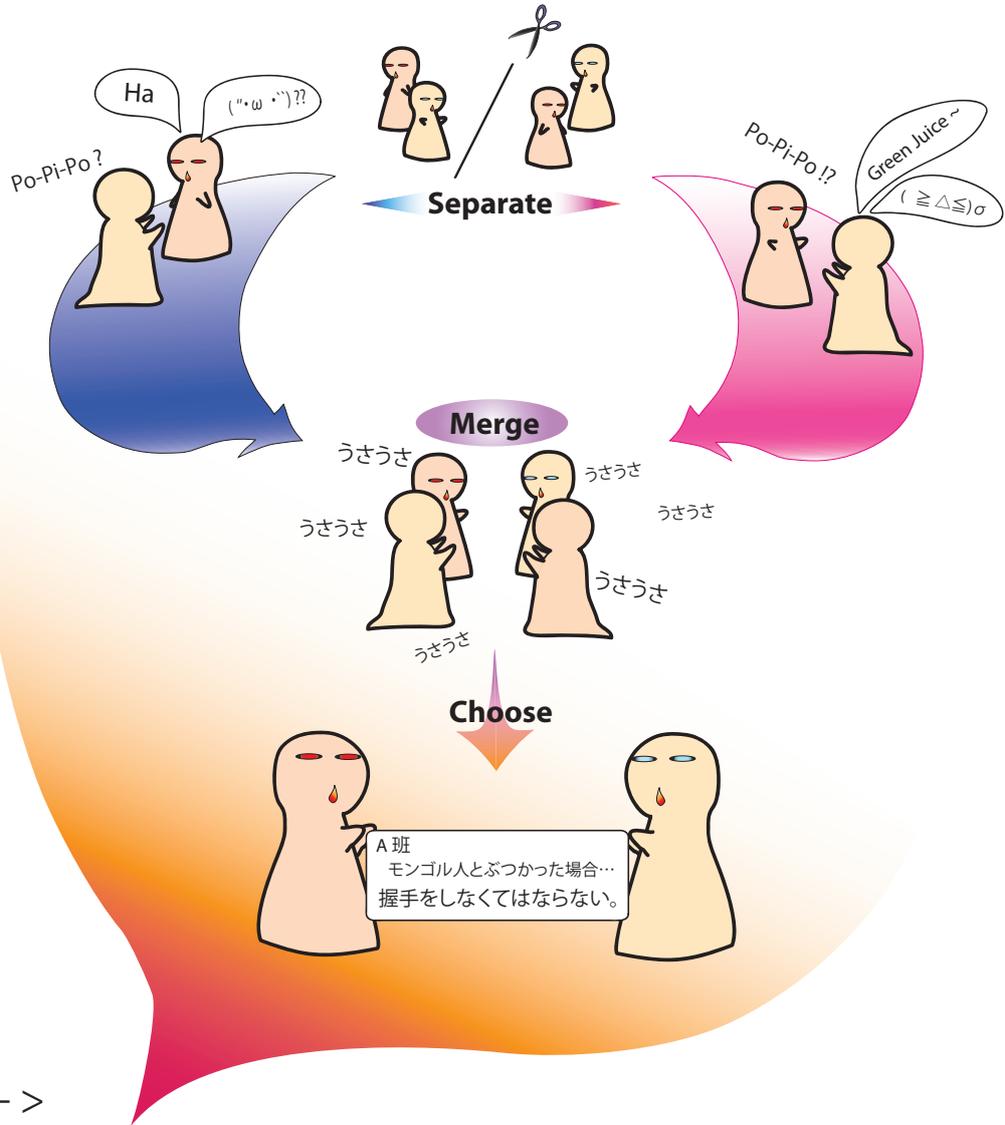
1. Each group of participants is divided into two. Each member of the sub-group makes a presentation on a selected topic (such as the topics mentioned above) followed by a QA session.

* At least one question should be asked in each presentation. (30 minutes)

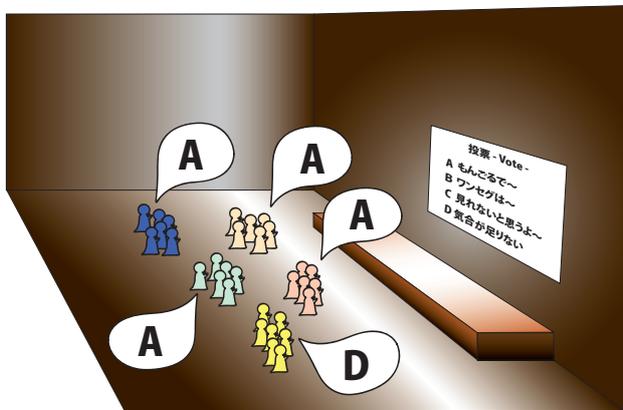
2. After all the members of the sub-group have finished their presentations, the members will select the most interesting presentation in the sub-group. Then, all the members of the group will discuss and select the most interesting presentation in the group. Write the group choice on a sheet of paper. (20 minutes in total)

3. The choices of several groups will be shown using a projector. This will be repeated until the choices of all groups are presented. The audience participants are asked to select the most interesting topic by a show of hands. Professors give comments as necessary. (15 minutes)

< ディスカッション -Discussion- >



< 投票 -Vote- >



< 全体発表 -Presentation- >



Dream

趣旨:

本セッションは、“ドリームマップ”の作成を通して研究者として目指すべき夢を明確にし、その夢を叶えるモチベーションを高めていくことを目的としています。

各々が研究者としての夢を“ドリームマップ”にすることで自分の夢を再確認し、また、夢について語り合うことで皆さんの夢を叶えるためのモチベーションは高まることでしょう。

そして将来、研究生活の中で自分の夢を見失いそうな時には、ここで作成したドリームマップを見直し、叶えるべき夢とやる気を思い出してください。

セッション名:「自分の夢を再認識しよう」

手順:

1. 各自の「研究者としての夢」を中心に、「手段」「心構え」「理由」のカテゴリーで構成された“ドリームマップ”を作成します。
2. 作成した“ドリームマップ”を使用し、それぞれ自分の夢をグループ内で発表してください。(質疑応答含各7分)
3. 班全体のドリームマップを新たに作成します。班員全員の“ドリームマップ”と発表の内容をもとに班内で共感点を探し、「夢を叶えるためのスローガン」を考えて中央に書き込んでください。また、発表や意見交換を通して、新たに感じ取ったことを自分のマップにも追加して行ってください。(15分)
4. 有志を3名募り、作成したドリームマップを用いて、それぞれの夢を熱一っく語っていただきます。(計15分)
5. こちらでランダムに選んだ3つの班に、班全体で作成したドリームマップについて、熱一っく語っていただきます。(計9分)

Objectives:

This session aims to assist you in clearly defining your dream as a researcher by creating a “dream map” and help you increase your motivation for fulfilling the dream.

Manifesting your dream as a researcher with a dream map will allow you to reaffirm your dream; discussing your dream with others will surely increase your motivation for fulfilling the dream.

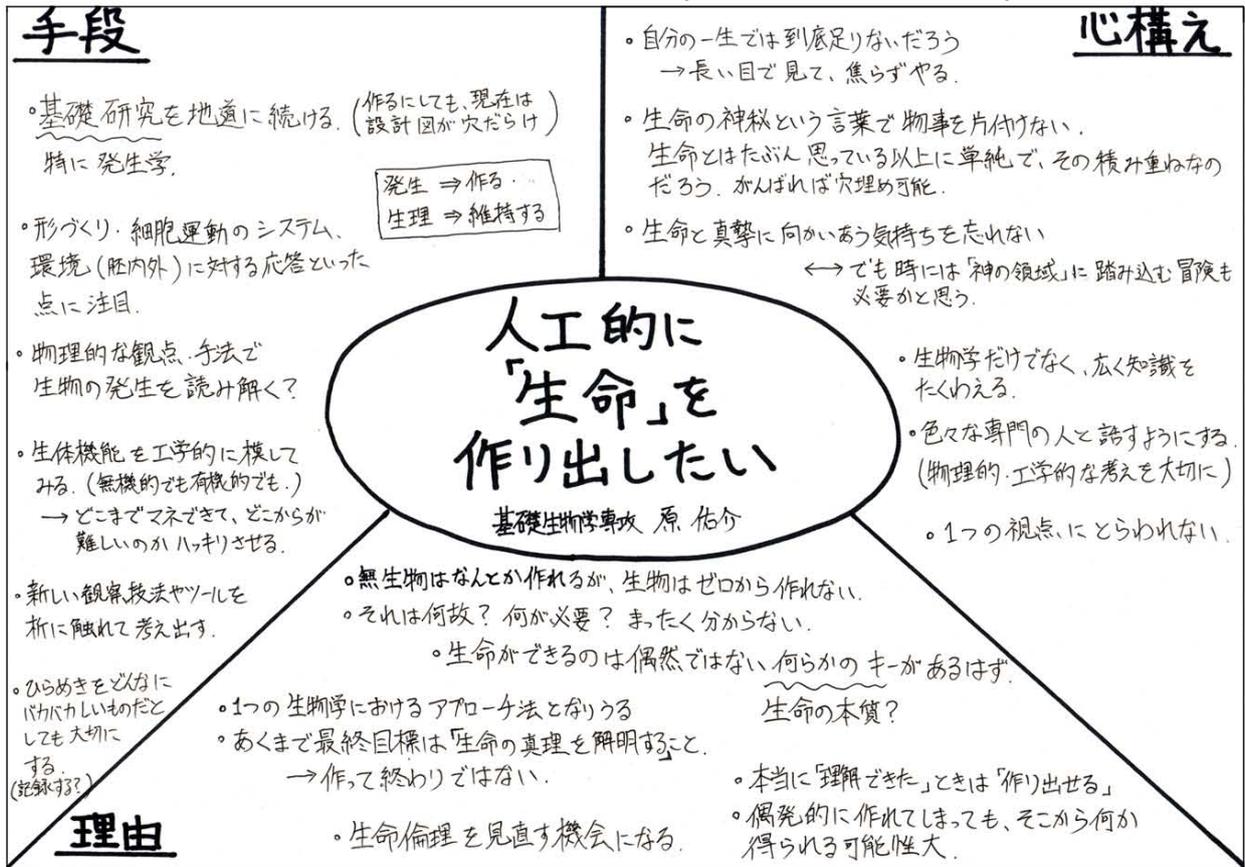
If you hit a brick wall and are about to give up on your dream in your life as a researcher, we hope that your dream map will remind you of the dream yet to be fulfilled and your aspirations.

Title: “Reaffirm your own dream”

Flow:

1. With “my dream as a researcher” as the main theme, each participant creates his/her “dream map” supported by categories, “means”, “mind-sets”, and “reasons.”
2. Using the created dream map, each participant presents his/her dream to the other members of the group. (7 minutes including a QA session for each presentation)
3. Based on the dream maps and presentations made by all the members of the group, find points in which the group members feel empathy and establish “slogans for fulfilling the dream.” Create the group’s “dream map” with the slogans written in the center. Each member of the group expands his/her own map by adding new points obtained through presentations and exchanges of opinion. (15 minutes)
4. Three volunteers from all the participants deliver enthusiastic presentations of their own dream using their respective dream maps. (15 minutes in total)
5. Three groups, randomly chosen, deliver enthusiastic presentations of their groups’ dream maps. (9 minutes in total)

ドリームマップ作成例 examples of dream-map



—学生セミナー実行委員選出についてのお願い—

- 学生セミナーとは？

総合研究大学院大学の学生が主体となって作成する実施計画に基づき、各研究科・専攻に共通する課題について、学生及び指導教員等による意見発表、討議等を行い、広い視野を修得と、学生及び指導教員間との相互交流の場です。

- 学生セミナーの参加対象は？

総研大新入生、総研大在校生および総研大教員です。

- 学生セミナー実行委員は何をするの？

各専攻から選出された学生（原則として1人以上）から構成され、次年度の学生セミナーに向けて数回の実行委員会を開き、セミナーのテーマ・セミナー講演者・プログラム等を決定し、当日はスタッフとして、セミナーの運営を行います。

なお、学生セミナー委員の実行委員会、セミナー当日参加に関する交通費および宿泊費は総研大がサポートを行います。

- 学生セミナー実行委員選出方法は？

学生セミナーの趣旨を踏まえ、各専攻内で自薦他薦を問わず、学生同士で話し合っ
て選出してください。

-Selecting the committee members for the next year's student seminar-

- What is Student Seminar ?

Student seminar is organized by students, who nominate and invite lecturers. Guest lecturers, students, and faculty discuss and debate common issues in research in the schools and departments to acquire a deeper understanding of various fields of research.

- Who participate in the seminar?

Sokendai new / current students and faculties.

- What do the committee members do?

Committee members will be selected among the students, basically one or more representatives each of the departments. The members will hold meetings to discuss and plan the seminar for the next year. In the meetings, the theme, lecturers, programs for the seminar will be decided by the members. The members will also work as administrative staff on the day of the seminar.

The members' traveling costs for attending the meetings/ seminar will be reimbursed according to Sokendai rules.

- How do we select the committee members?

You can nominate yourself or someone else. Anybody who understands the purpose of the student seminar is welcome. Sokendai students themselves select the candidates for the committee members.

平成 21 年度（前学期）学生セミナー実行委員会

The Committee Members of the 2009 Student Seminar 1st Semester

実行委員長 / President

磯村成利 / ISOMURA NARUTOSI

実行副委員長 / Vice-President

上條真弘 / KAMIJO MASAHIRO

事務局員 / Executive Officer

藤原一毅 / FUJIWARA IKKI
 藤木康久 / FUJIKI YASUHISA
 朝日良光 / ASAHI YOSHIMITSU
 岡澤剛起 / OKAZAWA GOUKI
 木島隆之 / KIJIMA TAKAYUKI

“Communication” Session Group

Chief 高山靖規 / TAKAYAMA YASUNORI
 堀田あゆみ / HOTTA AYUMI
 陳 可冉 / CHEN KERAN
 渡邊一弘 / WATANABE KAZUHIRO
 鈴木重太郎 / SUZUKI JYUTAROU
 佐藤博紀 / SATO HIROKI
 中村健介 / NAKAMURA KENSUKE
 小林昂 / KOBAYASHI NOBORU
 谷川貴紀 / TANIKAWA TAKANORI
 飯塚拓也 / IIZUKA TAKUYA
 加藤直広 / KATO NAOHIRO
 吉田優美子 / YOSHIDA YUMIKO
 永田 健 / NAGATA KEN

“Ability” Session Group

Chief 本多正純 / HONDA MASAZUMI
 林 麗英 / LI YING LIN
 SAUCEDO SEGAMI DANIEL DANTE
 早川誠二 / HAYAKAWA SEIJI
 大塩裕哉 / OSHIO YUYA
 塚原侑平 / TSUKAHARA YUHEI
 藤原邦代 / FUJIWARA KUNIYO
 清宮裕史 / SEIMIYA YUJI
 保國恵一 / MORIKUNI KEIICHI
 山下 翔 / YAMASHITA SHOH
 藤井陽介 / FUJII YOUSUKE
 柴田美智太郎 / SHIBATA MICHITARO
 藤井知美 / FUJII TOMOMI

“Dream” Session Group

Chief 中江 健 / NAKAE KEN
 陳 凌虹 / CHEN LING HONG
 内田修一 / UCHIDA SYUICHI
 伊藤紘子 / ITO HIROKO
 澁谷隆俊 / SHIBUYA TAKATOSHI
 松田桂子 / MATSUTA KEIKO
 古関 優 / KOSEKI YUU
 杉浦晃一 / SUGIURA KOICHI
 遊佐仁暁 / YUSA MASAACKI
 横山立憲 / YOKOYAMA TATSUNORI
 羽入朋子 / HANYU TOMOKO
 付 焜 / FU YU
 原 佑介 / HARA YUSUKE
 加藤 晋 / KATO SUSUMU

全学事業推進室 室長 岩瀬峰代 / IWASE MINEYO

学生セミナー参加者 / A List of Participants

新入生 / New Students

地域文化学 / Regional Studies

大森裕巳 / OMORI YUMI

今田 恵 / KONTA MEGUMI

比較文化学 / Comparative Studies

伊藤 渚 / ITO NAGISA

国際日本研究 / Japanese Studies

楊 爽 / YANG SHUANG

日本文学研究 / Japanese Literature

江崎公子 / ESAKI KIMIKO

吉田小百合 / YOSHIDA SAYURI

構造分子科学 / Structural Molecular Science

江口敬太郎 / EGUCHI KEITARO

三浦崇宏 / MIURA TAKAHIRO

BASHYAL DEEPAK

機能分子科学 / Functional Molecular Science

武藤 翼 / MUTO TSUBASA

片岡圭太 / KATAOKA KEITA

中川佳大 / NAKAGAWA YOSHIHIRO

天文科学 / Astronomical Science

石崎剛史 / ISHIZAKI YOSHIFUMI

末永拓也 / SUENAGA TAKUYA

高橋安大 / TAKAHASHI YASUHIRO

核融合科学 / Fusion Science

渡邊 崇 / WATANABE TAKASHI

宮澤 健 / MIYAZAWA TAKESHI

宇宙科学 / Space and Astronautical Science

奥野福実夫 / OKUNO FUMIO

米田良隆 / YONEDA YOSHITAKA

佐々木智香子 / SASAKI CHIKAKO

鳥羽儀樹 / TOBA YOSHIKI

羽賀崇史 / HAGA TAKAFUMI

久本泰慶 / HISAMOTO YASUYOSHI

加速器科学 / Accelerator Science

許斐太郎 / KONOMI TARO

素粒子原子核 / Particle and Nuclear Physics

小川盛郎 / OGAWA MORIRO

菊田遥平 / KIKUTA YOUHEI

清水景絵 / SIMIZU AKIE

松本光洋 / MATUMOTO MITSUHIRO

柳沼えり / YAGINUMA ERI

渡邊岳司 / WATANABE TAKESHI

渡辺広記 / WATANABE HIROKI

統計科学 / Statistical Science

井川孝之 / IGAWA TAKAYUKI

大野忠士 / ONO TADASHI

山田俊哉 / YAMADA TOSHIYA

新入生 / New Students

極域科学 / Polar Science

小林聖也 / KOBAYASHI SEIYA
 永井久美 / NAGAI KUMI
 増本翔太 / MASUMOTO SHOUTA

情報学 / Informatics

KABIR MUHAMMAD ASHAD
 THOMAS DIEGO
 加藤尚徳 / KATO NAONORI
 児玉謙太郎 / KODAMA KENTARO
 高口大樹 / TAKAGUCHI DAIKI
 NGHIEM MINH QUOC

遺伝学 / Genetics

芝野孝子 / SHIBANO TAKAKO
 竹内康造 / TAKEUCHI KOZO
 神澤秀明 / KANZAWA HIDEAKI
 酒田祐佳 / SAKATA YUKA
 鈴木亜友美 / SUZUKI AYUMI
 田邊 彰 / TANAVE AKIRA
 平野真美 / HIRANO MAMI
 福田 溪 / FUKUDA KEI

基礎生物学 / Basic Biology

中井 篤 / NAKAI ATSUSHI
 久保 悟 / KUBO SATORU
 佐藤 優 / SATO MASARU
 西村俊哉 / NISHIMURA TOSHIYA
 高原正裕 / TAKAHARA MASAHIRO

生理科学 / Physiological Sciences

松本恵理子 / MATSUMOTO ERIKO
 横田繁史 / YOKOTA SHIGEFUMI
 金子将也 / KANEKO NOBUYA
 波間智行 / NAMIMA TOMOYUKI
 宮本愛喜子 / MIYAMOTO AKIKO

生命共生体進化学 / Studies of Biosystems

内山博允 / UCHIYAMA HIRONOBU
 小川裕理 / OGAWA YURI
 川嶋彩夏 / KAWASHIMA AYAKA
 河野美恵子 / KONO MIEKO
 澤田紘太 / SAWADA KOTA
 中島正貴 / NAKAJIMA MASATAKA

在校生 / Current Students

機能分子科学 / Functional Molecular Science

清田泰臣 / KIYOTA YASUOMI
 水上 渉 / MIZUKAMI WATARU

情報学 / Informatics

MAHMUDUL FAISAL AL AMEEN
 ANIKA AZIS ANIKA AZIS
 奥野敬丞 / KEISUKE OKUNO

