

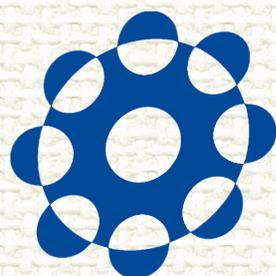
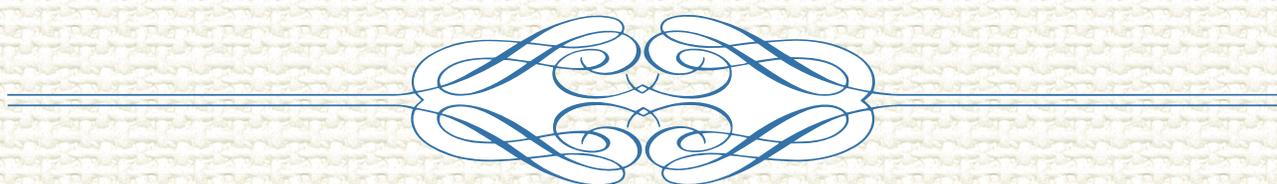
2011

1st Student Seminar

Discover

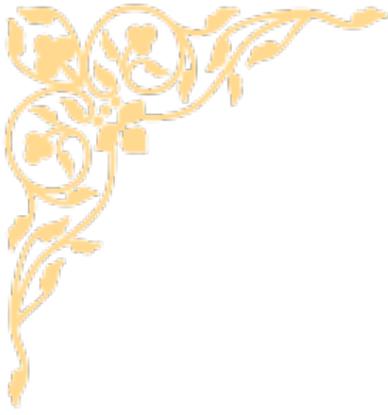
Network

Announce



国立大学法人 総合研究大学院大学

The Graduate University for Advanced Studies (SOKENDAI)

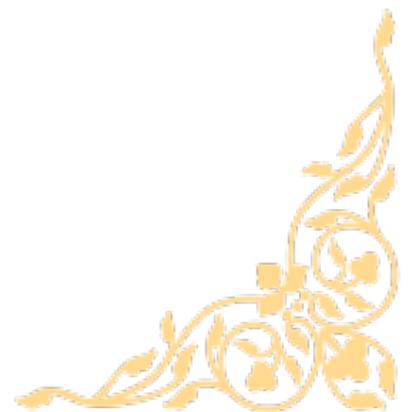
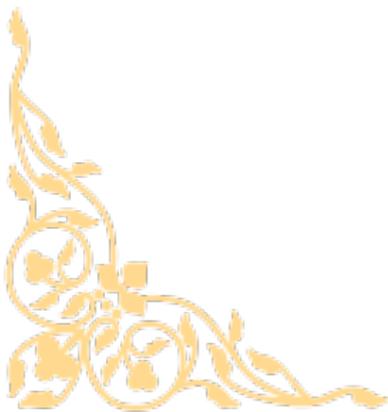


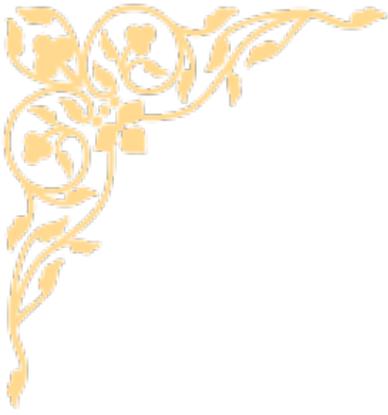
新入生の皆さん、ようこそ総研大へ。

学生セミナーは、
新入生を対象として入学式終了後2日間にわたって行われます。

このセミナーは、在学生によって企画・運営されています。

学生セミナーでは、新入生同士、
あるいは在校生や研究教育職員との交流の場と、
研究者を志す自分を再確認する機会を提供します。



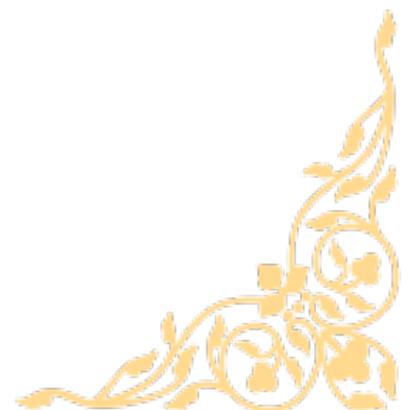
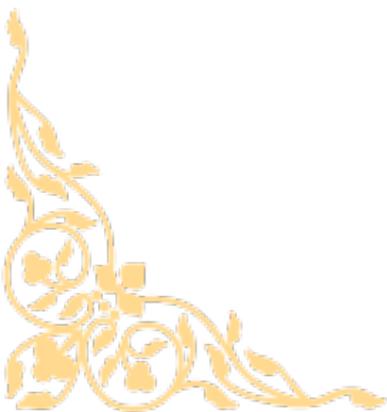


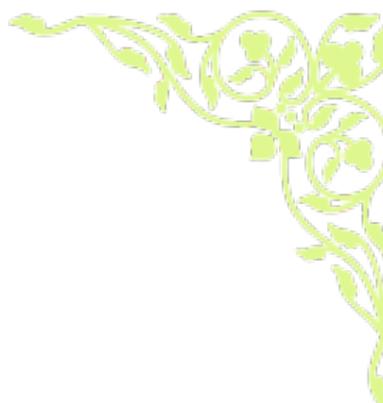
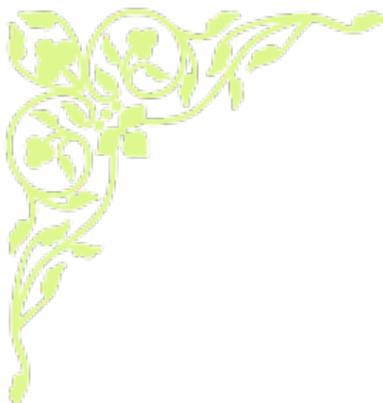
Welcome to SOKENDAI!

The Student Seminar will be held for two days following the Entrance Ceremony to welcome you all new students.

The Seminar is planned and organized by the current students.

It helps you to interact with the new students, current students, and faculty members and to identify yourself as a future researcher.





DNA

我々は学生セミナーのテーマを DNA としました。

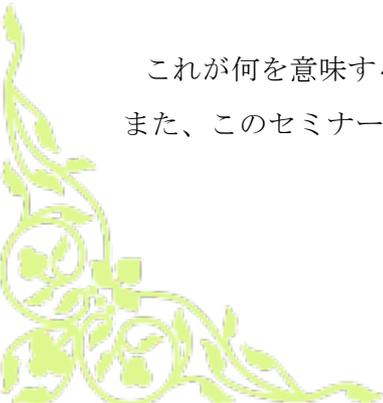
DNA とは言わずと知れた生命の設計図です。その設計図は親から子へ受け継がれていき、また進化していきます。今回の学生セミナーでは生命の設計図ならぬ「研究者の設計図」をお伝えできればと思い、このセミナーを企画しました。

すでに皆さんは DNA が何を示しているかご存知でしょう。
しかし、研究者の設計図となる DNA は少し違います。それは

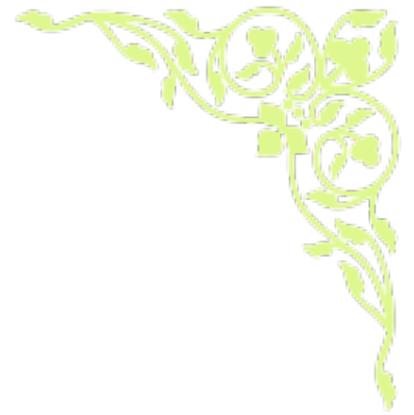
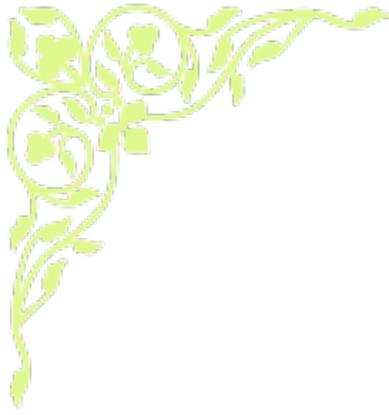
Discovery

Network

Announce



これが何を意味するのか、セミナーが終わる頃にはきっとお気づきになると思います。
また、このセミナーがこれから始まる研究生活の糧となることを、我々は願っています。



DNA

The theme of this year's Student Seminar is "DNA."

DNA is the blueprint of life and evolves as it is passed from generation to generation.

The Student Seminar is designed to offer a "blueprint for academic life."

We all know what the acronym DNA stands for.

The blueprint for academic life is also represented by the acronym DNA,

but it has different aspects as follows.

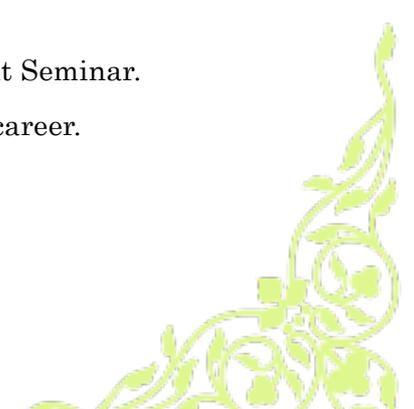
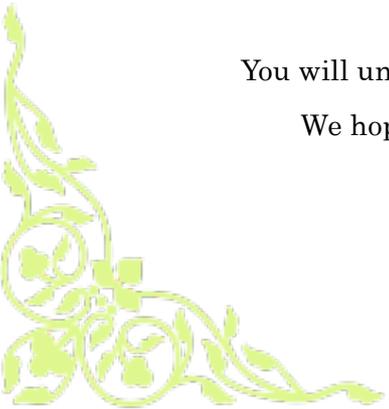
Discover

Network

Announce

You will understand their implications through the Student Seminar.

We hope that the Seminar will benefit your academic career.





セミナー日程

1 日目

入学式

- 14:45~15:15 ホテルにチェックイン
- 15:15~15:25 オープニング
- 15:15~17:05 セッション 1 ~Discover~
- 17:05~17:15 休憩
- 17:15~19:05 セッション 2 ~Network~
- 19:05~20:30 食事

2 日目

- 7:30~8:30 朝食
- 8:30~9:00 チェックアウト
- 9:00~11:30 セッション 3 ~Announce~
- 11:30~11:50 全学教育事業の紹介
- 11:50~12:00 クロージングセッション
- 12:00~12:40 移動/学生セミナー実行委員選出
- 12:40~13:40 昼食/解散





Schedule

1st Day

Entrance Ceremony

- 14:45~15:15 Check-in at the hotel
- 15:15~15:25 Opening Session
- 15:15~17:05 Session 1 ~Discover~
- 17:05~17:15 Break
- 17:15~19:05 Session2 ~Network~
- 19:05~20:30 Banquet/ Free Discussion

2nd Day

- 7:30~8:30 Breakfast
- 8:30~9:00 Check-Out
- 9:00~11:30 Session 3 ~Announce~
- 11:30~11:50 Introduction for the
Inter-departmental Activities
- 11:50~12:00 Closing Session
- 12:00~12:40 Recruit session for the next student
seminar committee members
- 12:40~13:40 Lunch/ Close





Discover

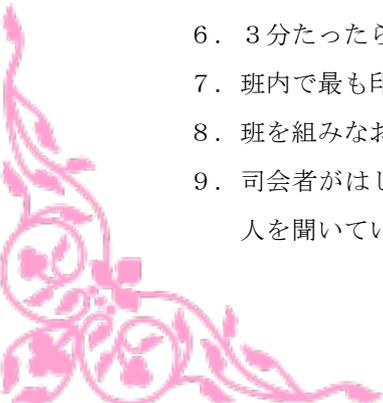
本セッションでは総研大生がもつ「つながり」を見つけていただくことが目的です。

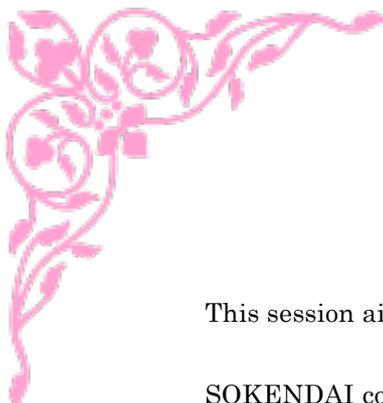
多様な分野の専攻をもつ総研大には、様々なバックグラウンドをもった人達が同じ「総研大生」として入学します。そして、この学生セミナーは新入生が一堂に会する最初の機会となります。

最初のセッションでは、この機会を活かし色々な専攻に所属する総研大生と交流できる企画を用意いたしました。このセッションを通じて、他分野の学生とつながりをつくと同時に、いかに多くの学問領域で総研大が研究活動を行なっているかを実感していただければと思います。

「発見」とは長く続く研究の最初の、そして重要なステップです。そして、それは案外身近な所にあるかも知れません。このセッションが、そんな研究の種を発見するきっかけとなることを私たちは願っています。実際にセッション中では、「面白い人」を発見、Discoverすることを目的とし、「どんな質問で面白い人を探し出せるか」をゲーム感覚で楽しんで頂ければと思います。

手順

1. 配布されたゼッケンに「研究者となることに決めたターニングポイント」と「これから先どんな研究者になりたいか」を記入する。
 2. ゼッケンを見せる。
 3. ゼッケンに書かれた内容を見て、班員は自由に質問する。
 4. 質問された内容に対して、ゼッケンを見せている人が答える。
 5. 質問と回答を繰り返す。
 6. 3分たったら次の人が、ゼッケンを見せる。2—6を繰り返す。
 7. 班内で最も印象に残った人を、ゼッケンの下の欄に記入する。
 8. 班を組み合わせおして同様に2—6を繰り返す。
 9. 司会者がはじめに一人を指名して、印象に残った人を聞き出し、順々に印象に残った人を聞いていき、みんなで面白かった人を共有する。
- 
- 



Discover

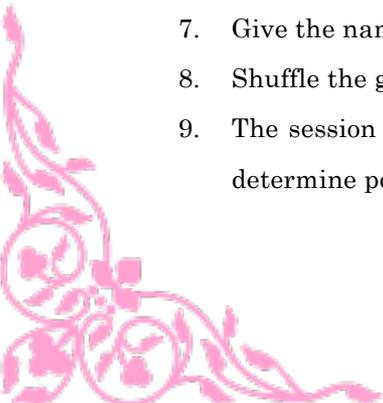
This session aims to discover “relationships” between SOKENDAI students.

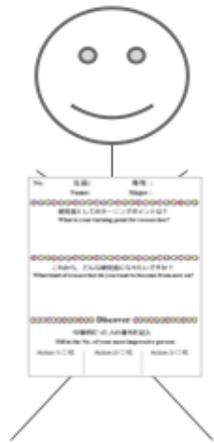
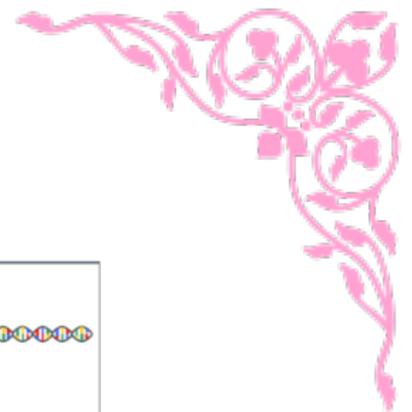
SOKENDAI covers a wide range of disciplines, and people from various backgrounds enter the University to become “SOKENDAI students.” The Student Seminar provides the first opportunity for the new students to gather and interact with each other.

Taking this opportunity, the first session offers a program to facilitate the exchange of SOKENDAI students from different Departments. You are encouraged to create relationships with the students from different disciplines and to realize that SOKENDAI supports research activities in many academic fields.

“Discover” is the initial and crucial step in the prolonged research process, and you may discover the way of research in familiar surroundings. We hope that the session helps you to discover research seeds. The goal of the session is to discover “interesting personalities.” Enjoy the games of “discovering interesting personalities through questions.”

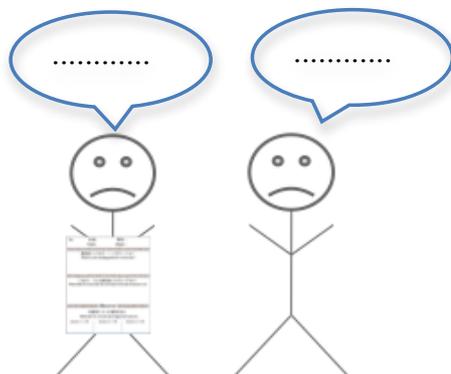
Steps

1. Describe “the turning point in the decision to become a researcher” and “the vision for an ideal researcher” in the name tag.
 2. A group member shows his/her name tag to the group.
 3. The other members see the tag and ask questions freely.
 4. The member showing the tag answers the questions.
 5. Repeat the cycle of questions and answers.
 6. In three minutes, another member shows his/her name tag to the group. Repeat Steps 2 to 6.
 7. Give the name of the most impressive person at the bottom of the name tag.
 8. Shuffle the groups and repeat Steps 2 to 6.
 9. The session facilitator asks each participant about the most impressive person to determine personalities that everyone finds interesting.
- 
- 

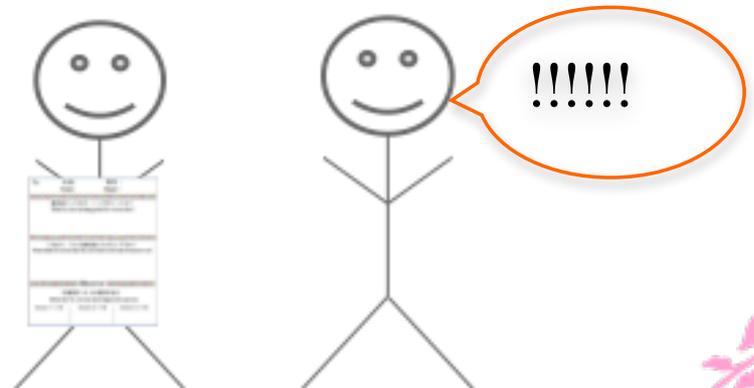


No.	名前:	専攻:
	Name:	Major:
研究者になることを決めたきっかけ		
シカ		
どんな研究者になりたいか		
愛		
Discover		
印象的だった人の番号を記入		
Fill in the No. of your most impressive person		
Action-1: Group-○	Action-2: Group-○	Action-3: Group-○

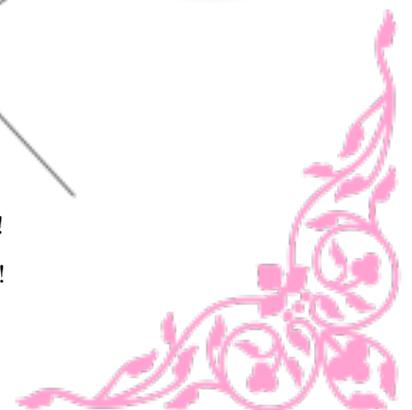
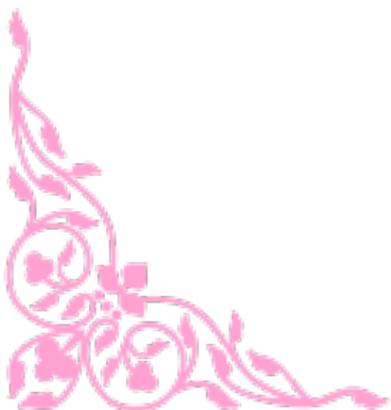
シンプルな回答で問題なし！

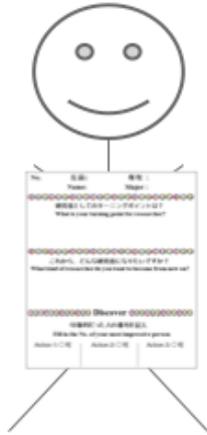
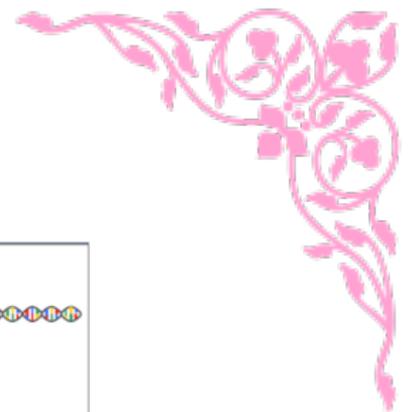
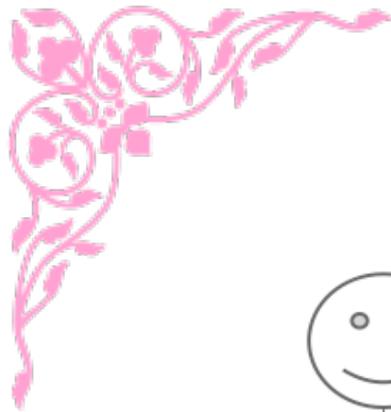


これじゃちっとも楽しくないし
相手の事も分からない...



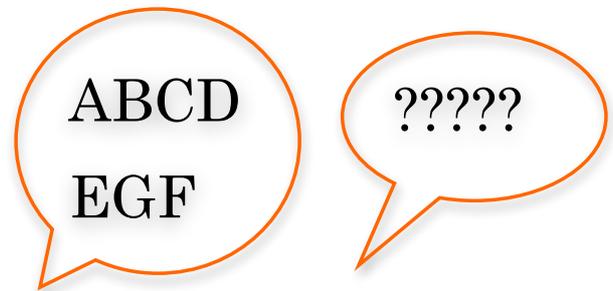
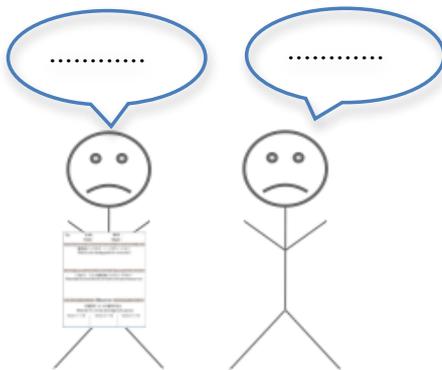
思い切って色々きいてみましょう！
あなたの質問次第で、意外な発見があるかも！



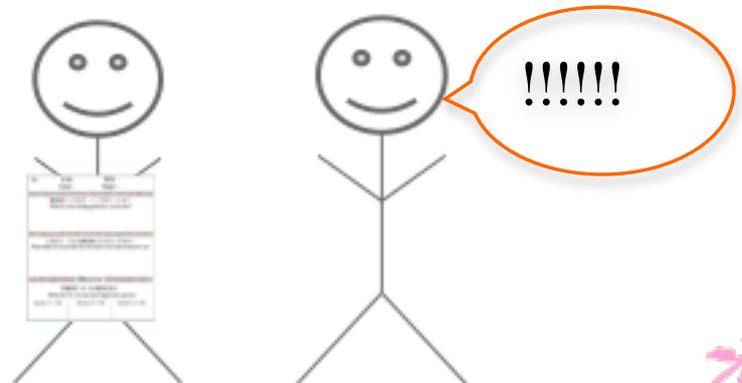


No.	名前:	専攻:
	Name:	Major:
研究者になることを決めたきっかけ		
シカ		
どんな研究者になりたいか		
愛		
印象的だった人の番号を記入		
Fill in the No. of your most impressive person		
Action-1: Group-○	Action-2: Group-○	Action-3: Group-○

Simple answers are welcome!

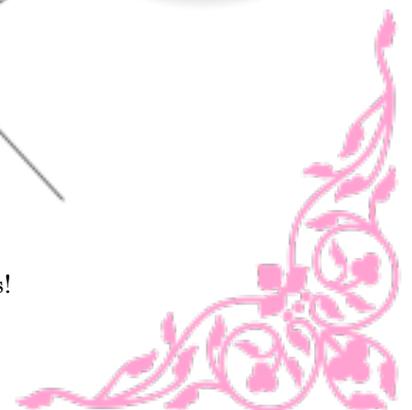
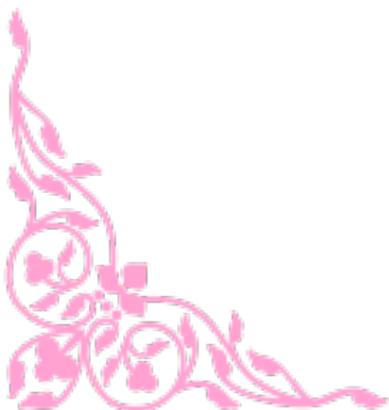


Without questions, the games were unenjoyable, and you could not become familiar with other group members...



Do not hesitate to ask questions!

Your question may lead to surprising discoveries!





Network

みなさんには目標や夢がありますか？きっと「こんな研究をしたい、こんな研究者になりたい」という希望があるかと思います。しかし、その希望に近づくために必要なものは、知識や学問的な思考だけでしょうか。

私たちはそれ以外にも、Networkが必要だと考えています。なぜなら、私たちの研究は人びとや組織との多様なNetworkがあるからこそ、できるからです。

このセッションでは、研究者として活躍されている二名の講演者をお招きし、「研究の目標や将来の夢に近づくために必要となるNetwork」について、皆さんと一緒に議論していただきます。

みなさんにとって「目標や夢までのNetwork」とはどのようなものか、このセッションを通じて見つけてください。

手順

1. グループワーク (30分)

みなさんの「目標や夢までのつながり」をワークシートに記入していただきます。次に、グループ内でそれぞれが記入したワークシートについて発表していただきます。

2. 先生方の講演 (20分×2)

土居浩先生 (ものづくり大学 建設学科 准教授)

横山広美先生 (東京大学大学院 理学系研究科 准教授)

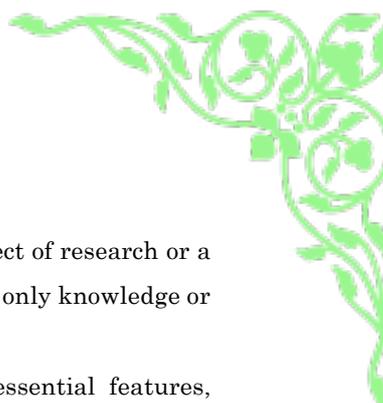
3. 対話質問 (25分)

簡単な質問のあと、各自ワークシートに追加事項を記入していただきます。

4. 夕食 (懇親会)、フリーディスカッション (1時間20分)

みなさんには、コミュニケーションを実践していただきます。本セッションを通じて、考えたことや感想を先生方と話し合ってください。





Network

What are your goals or dreams? You may have a perspective on the subject of research or a vision for an ideal researcher. Can we say that achieving the goals requires only knowledge or academic thinking?

Besides our personal growth, we think network becomes one of the essential features, because our research must be accomplished by the cooperation of various people.

For this session, we invite two prominent researchers to give lectures about the “Network essential for achieving research goals or future visions.” You are encouraged to discuss with many participants.

This session helps you to identify “Our network visions for the goals or dreams.”

Steps

1. Group work (30 minutes)

Illustrate the “network for achieving your goals or visions” in the worksheet. Then, present it to the group using the completed worksheet.

2. Lectures (20 minutes × 2 lectures)

Dr. Hiroshi DOI

(Associate Professor, Department of Building Technologists, the Institute of Technologists)

Dr. Hiromi YOKOYAMA

(Associate Professor, School of Science, the University of Tokyo)

3. Q&A (25 minutes)

After a brief Q&A session, finish the worksheet by adding further information.

4. Dinner reception (80 minutes)

You are encouraged to actively interact with many participants, including the lecturers.



Example of completed worksheet

「Network」Work-sheet

Work ①
 1. 自分の**目標や夢**を書いてみよう！
 2. **現在の自分**から目標を達成するまでの**人とのつながり**を黒ペンで書いてみよう！

Work ②
 3. 達成するための**必要**なつながりを**青ペン**で書いてみよう！

講演後
 Work ③
 4. **講演の先生方**の話を受けて、さらに自分のマップに**赤ペン**で追加してみよう！

「Network」Work-sheet

Work ①
 1. 自分の**目標や夢**を書いてみよう！
 2. **現在の自分**から目標を達成するまでの**つながり**を黒ペンで書いてみよう！

Work ②
 3. 達成するための**必要**なつながりを**青ペン**で書いてみよう！

Work ③ 講演後
 4. **講演の先生方**の話を受けて、さらに自分のマップに**赤ペン**で追加してみよう！

Miurasan



講演者紹介

名前：土居浩

所属：ものづくり大学 技能工芸学部 建設学科 准教授

研究分野：民俗学/地理学, 宗教史

研究課題：生活学, 初年次教育

業績：『墓制・墓標研究の再構築－歴史・考古・民俗学の現場から－』 共著 岩田書院

『アジアの時代の地理学』 共著 古今書院

『記憶（現代民俗誌の地平3）』 共著 朝倉書店 など

経歴：1999 総合研究大学院大学 国際日本研究専攻 博士（学術）

1999 国際日本文化研究センターCOE 講師

2001 ものづくり大学 専任講師

2008 ものづくり大学 准教授

参照 URL: リサーチマップ「土居浩」

<http://researchmap.jp/qulaxics/>

名前：横山 広美

所属：東京大学大学院理学系研究科 広報・科学コミュニケーション 准教授

研究分野：科学コミュニケーション、科学広報、科学・技術政策

研究課題：理系研究者と科学コミュニケーション

業績：『鉄学』 共著 岩波科学ライブラリー

『図解入門 よくわかる素粒子の基本と仕組み』 秀和システム

『大学はなぜ必要か』 共著 エヌティティ出版

経歴：2004 東京理科大学大学院理工学研究科物理学専攻 博士（理学）

2004 東京工業大学大学院 理工学研究科 特別研究員

2005 総合研究大学院大学 上級研究員

2007 東京大学大学院理学系研究科 広報・科学コミュニケーション 准教授

参考 URL：東京大学大学院理学系研究科

<http://sc.sp.s.u-tokyo.ac.jp/yokoyama/>

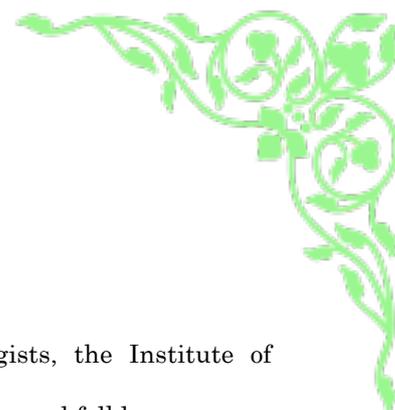




Lecturer information

Name: Hiroshi DOI
Affiliation: Associate Professor, Department of Building Technologists, the Institute of Technologists
Field of research: Religious studies, human geography, cultural anthropology, and folklore
Research subject: Historical-cultural studies of place/space, critical studies for everyday life, Japanese studies, etc.
Publication: “*Bosei/bohyo kenkyu no saikochiku - Rekishi/koko/minzokugaku no genba kara*” (joint work), Iwata-Shoin
“*Kikan nihon shisoshi No. 75 ‘Bukkyo minzokugaku to kindai bukkyo kenkyu no aida - Gorai Shigeru ni shoten wo atete’*” (joint work), Perikansha Publishing Inc., and others.
Biography: 1999 Ph.D., in Japanese Studies, the Graduate University for Advanced Studies
1999 COE Research Fellow, International Research Center for Japanese Studies
2001 Assistant Professor, Department of Building Technologists, the Institute of Technologists
2008 Associate Professor, Department of Building Technologists, the Institute of Technologists
URL: Portal site “Kobo Daishi”
<http://www.iot.ac.jp/building/doi/index.html>

Name: Hiromi YOKOYAMA
Affiliation: Associate Professor in charge of public relations and scientific communication, School of Science, the University of Tokyo
Field of research: Science communication, public relations of science, and science and technology policy
Research subject: Science communication for scientists
Publication: “*Tetsugaku*” (joint work), Iwanami Library of Science
“*Zukai nyumon yokuwakaru soryushi no kihon to shikumi,*” Shuwa System Co., Ltd.
“*Why Is The University Necessary?*” (joint work), NTT Publishing Co., Ltd.
Biography: 2004 Doctoral degree in science, Department of Physics, Graduate School of Science, Tokyo University of Science
2004 Special Researcher, Graduate School of Engineering, Tokyo Institute of Technology
2005 Senior Researcher, the Graduate University for Advanced Studies
2007 Associate Professor in charge of public relations and scientific communication, School of Science, the University of Tokyo
URL: School of Science, the University of Tokyo
<http://sc.sp.s.u-tokyo.ac.jp/yokoyama/>





Announce

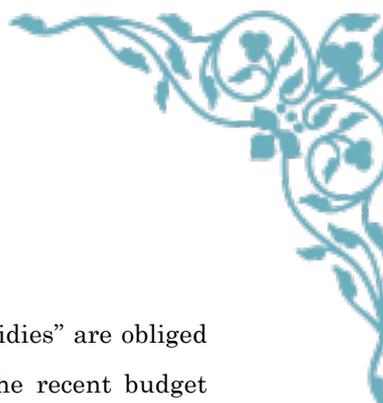
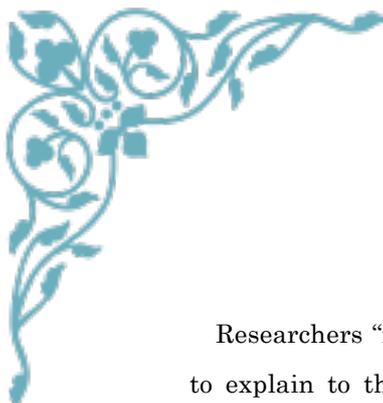
世間の人々から研究費を“頂いている”研究者にとって、研究の必要性を説くことは当然の仕事である。仕分け事業でのやり取りは記憶に新しいが、良くも悪くも、そのおかげで多くの研究者がそのことを思い出しただろう。そして同時に、理解してもらうことの難しさも切に感じ取ったのではないだろうか。

自らが携わっている研究の意義・必要性を説明する。向上心があれば、学会やゼミなどにおける発表の仕方は、これから先、腐るほど練習するだろう。そして、ニュースキャスターのような発表をしていた学生も、いつかは聴衆を魅了する技能を身につけるかもしれない。

しかし、上記の仕分け事業の例のように、自らの研究分野に精通している人ではなく、**non-researchers** 等に対して研究内容を説明する機会もこの先少なからずあるはずである。そして、そういう人たちにも研究の意義・必要性を説明し、理解してもらう必要がある。

そこで、本活動では、後者の **non-researchers** 等に対して説明（プレゼンテーション）をするという状況を想定し、実際にグループごとにプレゼンテーションを行ってもらおう。そして、そのような **audience** にプレゼンテーションをする上で、必要なこと・注意すべき点等を一緒に考えていきたい。





Announce

Researchers “received the government or private organization subsidies” are obliged to explain to the public about why their research is necessary. The recent budget screening in Japan, rightly or wrongly, reminds many researchers of this fact. At the same time, they may feel apparently how difficult it is to gain the public’s understandings.

Explain the significance and necessity of your research. Aspiring to deliver presentations at academic meetings or seminars, you will often practice presentation skills and wish to give attractive presentations in the future.

Other than the budget screening mentioned above, there are also many situations where research activities shall be explained to non-researchers or not specialists in specific fields of research. The understanding of such non-researchers about the significance and necessity of your research must be essential.

In this session, simulate your presentations to such audience by making the actual presentation to the group. The session encourages you to address requirements or considerations and receive feedback each other.

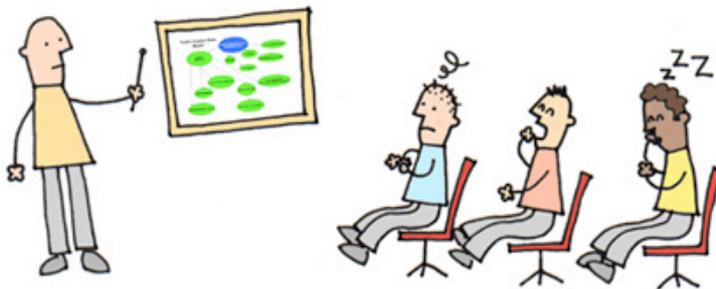


Steps (briefly)

1. For each group, set the audience and situation to be simulated.

Example) Thirty students from an international high school visit your research center for a facility tour. After the tour, they come to listen to talks by researchers. Present your research to the students.

2. Consider what is important in the presentation to the audience.
3. Determine a keyword that best describes your research. Make the presentation by using the keyword (3 minutes) and receive feedback from the group. Then, select a group representative.
4. Improve the presentation by the representative through group discussion. Finalize the presentation (so that it ends in 3 minutes).
5. The representative makes the presentation to all participants in the session.
6. Conclusion



© All rights reserved by mondopanno

<http://www.flickr.com/photos/mondopanno/92541889/sizes/o/in/photostream/>



学生セミナー実行委員募集の案内

学生セミナーとは？

入学式後に行われるセミナーをさします。このセミナーでは学生が主体となって計画し、各研究科・専攻に共通する教育研究に関する諸課題について、学生及び教員等による意見発表、討議等を行い、相互の理解を深めるとともに幅広い視野を身につけることを目的に実施しています。

参加者は？

学生セミナーには総研大の新入生および在校生、さらに総研大教員も参加します。

実行委員は何をするの？

各専攻から原則一名以上の新生が入学し、実行委員として選出されます。5年課程と3年課程の間に、実行委員選出上の優先度の違いはありません。通常、学生セミナー終了後の昼食の際に、専攻ごとに新生の間で話し合いを持ち、選出されます。選出された新生は、各専攻長によって実行委員として任命され、次年度の入学式後に行われる学生セミナーを企画運営することになります。実行委員の解任には、専攻長の許可と代理の実行委員選出が必要です。

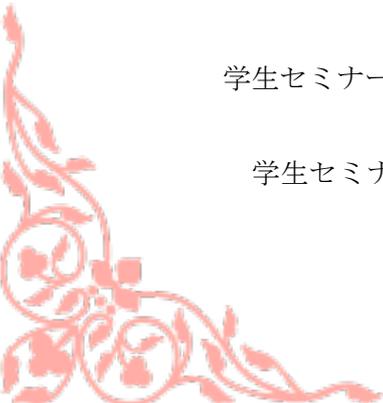
学生セミナー実行委員活動概要

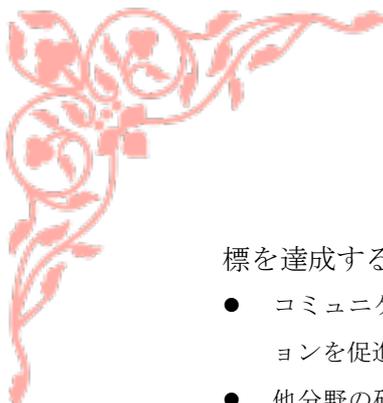
学生セミナー実行委員活動では、継続的な他分野の学生との活動を通じた人的ネットワークの構築と学際的コミュニケーション能力の獲得を目指しています。

研究を遂行する上で必要な、他分野の研究者との対話力、社会との対話力、社会への発信力を養うために、コミュニケーション促進プロジェクトを企画運営することにより、これらのコミュニケーション能力を獲得していくことを目的としています。

学生セミナー実行委員目的

学生セミナー実行委員においては、実行委員活動を通じて、下記のような目





標を達成する。

- コミュニケーション型プロジェクトを企画、運営する経験を通じて、コミュニケーションを促進するためのプロジェクト企画力と、プロジェクト運営力を獲得する。
- 他分野の研究者と協働でプロジェクトを運営するための、分野を越境するコミュニケーション能力を獲得する。
- プロジェクト活動を通じて、分野横断型人的ネットワークを構築する。
- プロジェクトを通して、研究の周辺にあるコミュニケーションについて自覚し、プロジェクト終了後も必要に応じて獲得したコミュニケーション能力を活用していく。

これまで行ってきた「学生セミナー企画運営」プロジェクトだけでなく、学生自身の興味のあるプロジェクトを実施することができます。教員の支援を受け、対面会議や、メーリングリストで日常的にディスカッションを行いながら、企画を推進していくことになります。

学生セミナーおよび実行委員会に参加する経費（交通費、宿泊費、日当）は総研大が全額サポートします。会議の開催場所と所属する専攻の基盤機関が近距離である場合、経費が補助されない場合があります。

総研大は専攻ごとにキャンパスが違います。従って実行委員会で集まるのが他専攻の人たちとの交流を深める貴重な機会となります。興味のある方はぜひ奮ってご参加ください。

プロジェクト運営スケジュール

5~6月 参加プロジェクト決定、第一回プロジェクト全体会議

7~8月 随時 プロジェクト活動（班会議含む）、第二回プロジェクト全体会議

9月 第三回プロジェクト全体会議

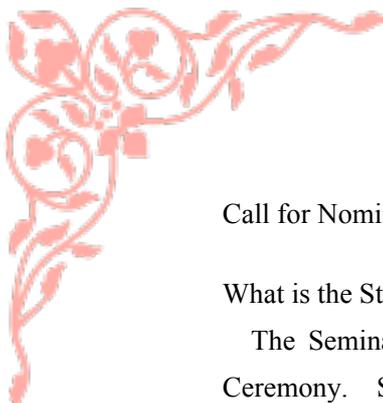
10~12月 随時プロジェクト活動（班会議含む）

1月 プロジェクト実施報告書作成、第四回プロジェクト全体会議

2~3月 学生セミナー発表資料作成等の準備

4月 学生セミナーでの発表準備





Call for Nominations for the Student Seminar Committee

What is the Student Seminar?

The Seminar is organized by SOKENDAI's students and held after the Entrance Ceremony. Students and faculty discuss and debate common issues in current research in the Schools and Departments to acquire a deeper understanding of various fields of research.

Who participate in the Student Seminar?

The Seminar is attended by SOKENDAI's new students, current students, and faculty members.

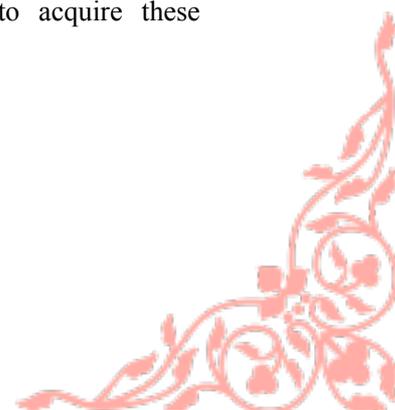
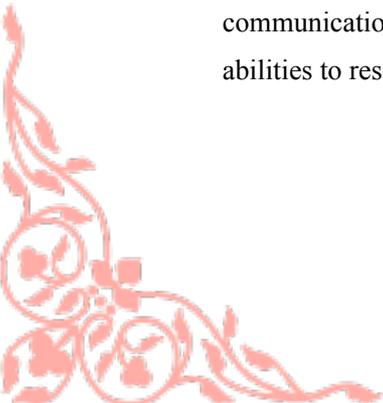
What does the Student Seminar Committee do?

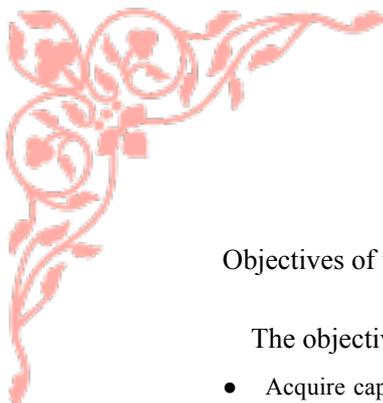
One or more new students from each Department are appointed as Student Seminar Committee members. New students in both 5-year and 3-year courses are equally eligible for membership on the Committee. At lunchtime after the Student Seminar, the new students from each Department gather and hold discussions to nominate one or more members for the Committee. Then, the Chair of the Department appoints the nominees as Student Seminar Committee members. The Committee members plan and organize the Student Seminar that will be held after the following year's Entrance Ceremony. Removal of Student Seminar Committee members requires the permission of the Chair of the relevant Department and the appointment of substitute members.

Outline of the Student Seminar Committee's activities

The Student Seminar Committee's activities aim to develop personal networks and acquire interdisciplinary communication skills through continuous work with students from different disciplines.

Research activities involve **communicating with researchers from other disciplines, interacting with society, and conveying information to the public**. The Student Seminar Committee's activities, including the planning and organization of communication-oriented projects, help the Committee members to acquire these abilities to resolve issues.





Objectives of the Student Seminar Committee

The objectives of the Student Seminar Committee's activities are as follows.

- Acquire capabilities for the planning and organization of communication development projects through activities for the Committee.
- Obtain interdisciplinary communication skills required to facilitate collaborative projects with researchers from other disciplines.
- Develop interdisciplinary personal networks through project activities.
- Understand requirements for researchers' situation in the surroundings, put the experience of the student seminar committee to practical use after this project.

In addition to the project for the planning and organization of the Student Seminar, the Committee members can implement their desired projects. With support from the faculty members, the Committee members take the projects forward with face-to-face meetings and daily mailing list discussions.

SOKENDAI pays the expenses (travel expenses, lodging expenses, and per diems) incurred by participation in the Student Seminar and the Committee's activities. Note that such expenses may not be reimbursed, if the place of a meeting is close to the location of the Inter-University Research Institute to which the Committee member belongs.

SOKENDAI has different campuses for different Departments. Activities for the Committee will provide a valuable opportunity to interact with students from other Departments. You are encouraged to join the Committee.

Project schedule

May - June: Assignment of members to project groups and 1st plenary project meeting

July - August: Project activities (e.g. group meetings) and 2nd plenary project meeting

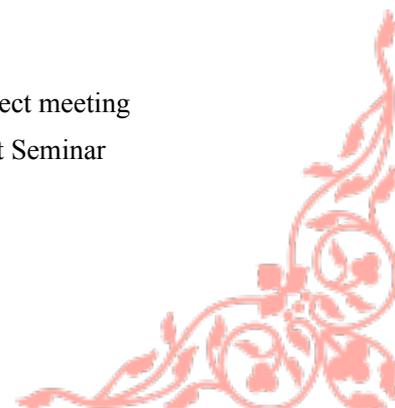
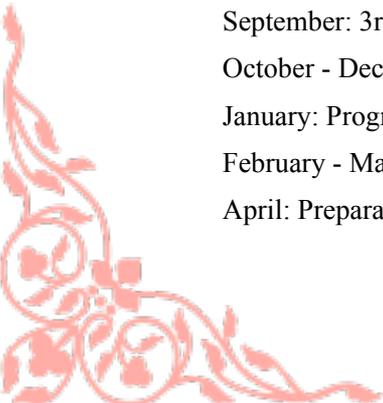
September: 3rd plenary project meeting

October - December: Project activities (e.g. group meetings)

January: Progress reports from each project group and 4th plenary project meeting

February - March: Preparation of presentation materials for the Student Seminar

April: Preparations for the presentations at the Student Seminar





Head

Kenji Fukushima

Sub Head

Akane Sakaguchi

Discoveries

Masato Hayashi	Kazumi Murata
Yohei Ono	Kenji Toyota
Moe Tokue	Koji Yokomizo
Awie Hosaka	Emiko Yoro
Kanako Ikami	Tatsuya Ishikawa
Taro Takeda	

Networks

Yoshinori Tojo	Kan Rei Ray
Ayako Kunori	Sho Imoto
Jun Toshikawa	Satoru Kanazawa
Norimasa Katayama	Akiko Yoshino
Mina Yoshida	Koyuru Inui
Takayuki Imai	

Announces

Kim Satbyul	Nakagawa Nagisa
Terron Andrea	Farhana Yeasmin
Junko Yashiro	Yuhki Takemura
Kengo Shimada	Taiki Adachi
Gajananan Kugamoopthy	Tani Takahisa
Kaori Tsuboyama	Sawako Tabuchi



Supervisor

Dr. Mineyo Iwase

2011.4.7~8 *1st Student Seminar*



国立大学法人

総合研究大学院大学

THE GRADUATE UNIVERSITY FOR ADVANCED STUDIES